

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад с.Верхняя Чернавка Вольского района Саратовской области»

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МДОУ « Детский сад с.Верхняя Чернавка»  
Протокол № 3  
от 03.04.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОУ « Детский сад  
с.Верхняя Чернавка»  
Н.П.Верниковская  
Приказ № 19 от 03.04.2023г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
« Детский сад с.Верхняя Чернавка Вольского района  
Саратовской области»

за 2022 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	01-38/1082
10	а.ч.и.е. 20 23 г.

## Содержание

### Введение

#### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации .....	3
2. Система управления организации.....	3
3. Анализ образовательной деятельности .....	5
4. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	7
5. Анализ кадрового обеспечения.....	9
6. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	
7. Анализ материально-технической базы .....	13
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	14

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Верхняя Чернавка Вольского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад с.Верхняя Чернавка)
Руководитель	Верниковская Нина Павловна
Адрес организации	412940, РФ, Саратовская область, Вольский район, с.Верхняя Чернавка, ул.Комсомольская,6
Телефон (факс)	8(84593) 6-37-83
Адрес электронной почты	super-dou2013 @yandex.ru
Учредитель	администрация Вольского муниципального района
Дата создания	1975г.
Лицензия	Серия 64Л01 № 0001927, рег. №2239 от 13 августа 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Верхняя Чернавка Вольского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в центре с.Верхняя Чернавка, вблизи (100 м.) Администрация МО с.Верхняя Чернавка, и МОУ СОШ с.Верхняя Чернавка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. **Общая площадь здания 554,7 кв. м.**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 551,1 кв.м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников и общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	принимает предложения и запросы участников образовательного процесса в разработке и реализации образовательных и иных программ в дошкольном учреждении; -определяет основные направления развития дошкольного учреждения; -рассматривает вопросы повышения эффективности финансово – экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения; -участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

рабочников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.</p>
Общее родительское собрание	<p>К компетенции Общего родительского собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада;</li> <li>- обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Детском саду;</li> <li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</li> </ul>

**Вывод.** В Детском саду создана мобильная, целостная структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности Детского сада. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности, из них 11 детей с ОНР III уровня.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. При проведении педагогической диагностики используются неформальные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе непосредственно образовательной деятельности) Разработаны диагностические карты освоения основной

образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	показатели (октябрь) начало 2021-2022уч. года (%)			показатели (апрель) конец 2021-2022 уч. года (%)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Физическое развитие	15 %	31%	15%	69%	70%	0%
Социально – коммуникативное развитие	15%	38 %	15 %	62%	70 %	0 %
Познавательное развитие	7 %	38 %	23 %	54 %	70 %	8%
Речевое развитие	7%	38 %	31%	46%	62 %	16%
Художественно – эстетическое развитие	15 %	38 %	7%	62%	78%	0%
Уровень освоения программы	15%	36 %	15%	60%	70 %	4%

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяют требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры ФГОС ДО – это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Итоги педагогической диагностики освоения программы показывают, насколько материал по всем образовательным областям детьми всех возрастных групп усвоен, «находится в стадии формирования».

Показатель «не сформирован» - у детей с низким уровнем речевого развития и слабым познавательным интересом: у таких детей недостаточно развито внимание, память, мышление. Они не стремятся быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием, не подчиняются общепринятым нормам поведения в детском саду. Причиной могут служить частые пропуски детского сада. С такими детьми воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу в группах, вести дневники индивидуального развития воспитанников, в которых прописывать листы индивидуальной работы (план работы с конкретным ребенком по той или иной теме). Воспитатели проводят с родителями рекомендательные беседы по оказанию помощи таким детям: какие художественные произведения читать, в какие дидактические игры играть дома, учить стихи, составлять рассказы по картинкам и т.д.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей

**Вывод.** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду дети раннего возраста от 1,5 до 3-х лет проходят адаптационный период следующим образом:

Период	Количество поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Усложненная степень адаптации	Деадаптация
2022 г.	Всего –5 мальчиков-2 девочек-3	62,5 % 5 детей	25 % 2 ребенка	12,5 % 1 ребенка	

Из выше представленных данных видно, что у одного ребенка наблюдается усложненная степень прохождения адаптации. Ребенок подавлен, сильно возбужден (часто плакал, устраивал истерики, вел себя агрессивно, отказывался от еды, плохо засыпал или не спал вовсе, разлука и встреча с родителями проходили бурно и сопровождалась слезами). Считаем, что причиной этому мог послужить низкий уровень компетентности родителей (оставляли детей на целый день со второго дня пребывания, не готовили психологически ребенка к детскому саду), а так же социально-экономический фактор (необходимость зарабатывать, выходить на работу). Индивидуальные беседы помогли правильно построить работу с родителями и ребенком. Консультации для родителей, целью которых являлось психологическое просвещение родителей, полученные ими знания и рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду, а также постоянный педагогический контроль и создание комфортных условий

пребывания ребенка в группе, дали свои положительные результаты.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей Всего- 20	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	80 %
Неполная с матерью	4	20 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	5 %
Количество детей из многодетных семей		
11 ( детей)	7	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование ( не платные)**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Волшебные ладошки», художественно-эстетическое « Актерское мастерство для дошкольников» ,« Теремок»; познавательное « Наш дом природа»; : познавательно речевое « Речеветик» разновозрастная группа., « Умные В дополнительном образовании задействован 85 % воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 22 от 25.03.2021г.). В ноябре 2022 года детский сад начал проходить Всероссийский Мониторинг качества дошкольного образования. По результатам мониторинга внутренняя оценка составила 2,32 балла, внешняя 1,98 балла. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

74 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники под руководством воспитателей Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2022 года (в конце учебного года) в Детском саду проводилось анкетирование. Анкеты были распространены воспитателями среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих возрастные группы Детского сада.

Родителей попросили ответить на несколько вопросов, чтобы учесть их пожелания в работе с их ребенком. Анкета анонимная. Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности Детского сада анкеты обработаны и полученные данные проанализированы.

Родители более всего удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, за ним хороший присмотр в детском саду и сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе



(по 2 балла). Большинство опрошенных родителей считают, что их ребенку нравится ходить в детский сад, что ребенок в детском саду - в безопасности и, что интересы и ребенка и его точка зрения учитываются (по 1,7 баллов). Это свидетельствует о том, что в Детском саду нет проблемы с взаимодействием взрослых с детьми.

Удовлетворенность управлением Детским садом оценивается достаточно высоко (1,6 баллов) и, судя по тому, что большинство родителей положительно оценили работу администрации, можно предполагать, что они достаточно осведомлены об этой сфере деятельности Детского сада, и, следовательно, принимают участие в работе Детского сада в качестве равноправных партнеров. Также высоко (по 1,5 баллов) родители воспитанников оценили питание в детском саду и подготовку к школе, осуществляемую в детском саду. Чуть меньше (1,6 баллов) родители воспитанников удовлетворены материально - техническим обеспечением детского сада.

№ п/п	Вопросы	Всего по детскому саду – 6 анкет	Сумма баллов	Среднее значение
		Разновозрастная группа		
		23		
1	« Ваше мнение о работе детского сада»	15	65,2 %	
2	« Достаточно ли вы уделяете своему ребенку»	19	82,6%	
3	« Правила дорожного движения»	11	47,8%	
4	« Анкетирование о здоровье всерьёз»	17	73,9 %	
5	« Безопасность вашего ребенка»	17	73,9%	
6	« Изучения потребности родителей»	20	86,9%	

**Вывод.** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Несмотря на положительную оценку, которую поставили родители воспитанников в Детском саду, перед коллективом поставлены следующие задачи:

- Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Детском саду.
- Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности Детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.).

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В Детском саду - 12 сотрудников, из них 4 человека – педагогических работников, в

том числе 2 воспитателя, 2 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В Детском саду есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

Общее кол-во педагогов 2022 год	Количество аттестованных педагогов		Присвоены категории				Без категории		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
			высшая		первая		Кол-во	%	Кол-во	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
4	3	75%	0	0	3	75%	1	25%	3	75%

Повышение квалификации педагогических кадров: 2022 году

Характеристика уровней образования:

**Общее кол-во педагогов -4 в 2022 год**

**Высшее образование- 1 педагог**

**среднее специальное(педагогическое) образование - 3 педагога**

Возрастная характеристика педагогов:

от 20 – до 29 лет

от 30 – до 39 лет

от 40 – до 49 лет - 2 чел. 50%

от 50 и более лет - 2 чел. 50%

30-39 лет

40-49 лет

50 и более лет

Характеристика педагогов по стажу:

**до 3-х лет от 3-5 лет от 5-10 лет 10-15 лет 15-20 лет, 20 и более**

1 чел. – 25% 3 чел- 75 %

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в методических мероприятиях разного уровня:

**Участие педагогов в мероприятиях уровня ДОУ**

**Воспитатель Бурмистролва Н.В. конкурсы « Осенние поделки», « Необычные ёлки ДОУ».**

**Воспитатель Митенева А.Е. конкурсы « Осенние поделки», « Необычные ёлки ДОУ»**

**Музыкальный руководитель Калашникова Любовь Валерьевна-** выставка « Её величество мама» посвященная ко дню матери, выставка творческих работ « Зимняя карусель», участие детей в игровой программе « В кругу семьи» ( на базе ДК В.Чернавка), акция « Новогодние окна», митинг посвященный « Дню защитника отечества»

**Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня**

**Учитель-логопед Глазкова Ю.Г.** участие в конкурсе « Мама-светись» ( сертификат участия), « Новый год к нам мчится» конкурс интерактивной открытки, конкурс к новому

году « Костюмы Деда мороза и снегурочки» грамота за 3 место, проект « Конкурс педагогических проектов» « Инновации в сфере дошкольного образования» ( сертификат участия)

**Воспитатель Бурмистрова Н.В. –**

участие в конкурсе « Мама-светись» диплом за 2 место( воспитанника ст.гр. Белоусова Варя), инновации в сфере социального партнёрства- сертификат участника.

**Воспитатель Митенева Алла Евгеньевна** - инновации в сфере социального партнёрства- сертификат участника, « Дарю тебе нежность» сертификат участия ( воспитанник Шихмурадов Исмаил)

**Муз.руководитель Калашникова Любовь Валерьевна**, участие в конкурс « Украшение для мамы»сертификат участия, акция « Благотворительный творческий марафон» в поддержку СВО, акция « «42 года городу Вольску» сертификат участия, участие « Дня народного единства» концертная программа, участие дошкольников в митинге посвященному « Дню памяти неизвестного солдата», участие в акции поздравление военнослужащих.

**Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня**

**Воспитатель Бурмистрова Н.В.** « Безопасная среда» диплом 1 место, интернет олимпиада по ФГОС- диплом 2 место, конкурс образовательный ресурс – диплом участника, « День матери»- диплом 1 место

**Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня**

**Участие учителя –логопеда** Глазкова Ю.Г. обучающие курсы « Организация проведения мониторинга Качество дошкольного образования» сертификат обучения, сертификат координатора МКДО 2022, **Конкурсы:** международный дистанционный конкурс Старт» ( благодарность координатору, дипломы детей 1 степени ( участников 3 человека),

**Воспитатель Бурмистрова Н.В.** « Большой этнографический диктант 2021 года», сертификат участника,

**Воспитатель Митенева А.Е.:** « Победа на наших окнах» диплом за первое место,» В народном единства сила России» всероссийская викторина-диплом за 1 место, « День победы» 1 место диплом,» Наши питомцы» диплом за 1 место, « Наш цветник» диплом за 1 место, «Бессмертный полк» диплом за 1 место, участие детей во всероссийских конкурсах и викторинах - 2 место Велиметов Хамза в викторине « Сказки на все времена», 1 место в викторине « Наши пернатые друзья» Манукян Арпине, Фельк Иван « Что мы знаем о зиме» викторина, Савченко Матвей 2 место в викторине « Удивительный мир насекомых», Белоусова Варя 1 место « Сказки на все времена», принимали участие в акции « Национальные головные уборы», акция по ПДД « Если любишь пристигни», акция « Капля жизни»

**Калашникова Любовь Валерьевна:** участие в акции « Капля жизни», патриотическая акция « Красный тюльпан»

**В 2022 в связи с ограничительными мерами все мероприятия с родителями (законными представителями) проходили в дистанционном режиме.**

**Вывод.** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и**

### **библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году в детский сад приобрели наглядно-дидактическое пособие « Глобус»: Дополнили – картины , плакаты по пожарной безопасности, развивающая игра Транспорт, наглядно- дидактическое пособие « Уроки безопасности», « Транспорт» и т.д., наглядно- дидактические пособия « Великая отечественная война», « Города-герои», « Державные символы России»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование ТСО Кол-во где установлено Состояние: телевизор 1 шт., магнитофон 1 шт., Музыкальный центр -1 шт., центр

### **Публикации**

**(в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах)**

Митенева А.Е. авторская рабочая программа по дополнительному образованию « Умелые ручки», « Играем развиваемся по дороге в детский сад», конспект НОД по правилам дорожного движения. « Здоровье и питание наших детей» , « Физкультурный досуг».

**Учитель-логопед Глазкова Ю.Г.** сертификат за создание персонального мини сайта, благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса, свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок 4 публикации.

**Воспитатель Бурмистрова Н.В.** статья в «Солнечном свете» про МДОУ детский сад с.Верхняя Чернавка – свидетельство № ФС 77-65391 от 14.08.2022г., « Развивающая среда в ДОУ ( младший возраст)»- свидетельство № ФС 77-65391 от 01.06.2022г.

**Воспитатель Митенева А.Е** свидетельство за публикацию проект «Кормушка для птиц», свидетельство за публикацию «Презентация детского кружка «Умелые ручки»»

**Вывод.** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- логопедический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- сенсорная комната – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт столовой, лестничной площадки, отремонтировали веранды на территории, приобрели скамейки на территорию в количестве 2 штук.

**Вывод.** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

**VIII. «Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года».**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОУ «Детский сад с.Верхняя Чернавка Вольского района Саратовской области»  
на 31.12.2022 года**

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ " Детский сад с. Верхняя Чернавка"	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	208311
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 42,8 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	23 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ %

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 75 %
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3 человека 75 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	3
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 80 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 80 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/28
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.