**Аналитическая справка по результатам работы**

**МДОУ» Детский сад с.Верхняя Чернавка Вольского района Саратовской области» за 2022-2023 учебный год**

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МДОУ « Детский сад с.Верхняя Чернавка Вольского Саратовской области», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также парциальные программы и технологии.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**Цели**:

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;

- внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

**Анализ системы оздоровительной работы с детьми.**

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждом возрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению мебели.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* соблюдение режима дня;
* соблюдение гигиенических требований;
* утренняя гимнастика;
* отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
* организация рационального питания.

В начале учебного года:

* заключен договор с ГУЗ СО « Вольская районная больница»;
* ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
* ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
* 2 раза в месяц проводился осмотр детей на педикулез;
* 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
* распределены воспитанники по группам здоровья и физкультурным группам.

Списочный состав на конец 2022 - 2023 учебного года составил 24 воспитанника, из них:

|  |
| --- |
| Анализ здоровья детей и охраны их жизни за 2022-2023 уч.год |

-1разновозрастная группа

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022-2023 учебном году снизилась 4 процента по сравнению с прошлым 2012 -2022 учебным годом. Всыпышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, хронические заболевания.

В течение года проведена достаточная работа по укреплению и профилактике заболеваний.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание, еженедельная генеральная уборка.

Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется в группе. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группе, в теплый — на улице).

После дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.  
Тематическое изучение показало: в группе проводятся профилактические мероприятия образовательного характера по основам здорового образа жизни.

В детском саду питание 3-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного утвержденного заведующим МДОУ. Меню сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

* отсутствие травм среди обучающихся;
* улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
* благодаря систематической работе педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

**Анализ результатов выполнения ООП.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и  качества освоения образовательных областей. Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.( справка по мониторингу)

**Вывод**: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

**Анализ уровня развития выпускников ДОО.**

Диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2022 года бало проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследовано 5 воспитанников.Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личной сферы, а также позваляющие целостно представить картину психического развития ребенкак, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие,которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития.Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психодогической готовности к школе.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

**Анализ результатов повышения**

**профессиональной компетентности педагогов.**

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)** | |
| **2021/2022** | 2022/2023 |
| Обучение в вузе | 0 | 0 |
| Курсы переподготовки | 0 | 0 |
| Курсы по повышению квалификации | 2 | 2 |
| Аттестация | 2 | 0 |
| Обучение на семинарах | 4 | 4 |
| Посещение методобъединений | 2 | 2 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах, педагогических советах | 0 | 0 |
| Участие в педагогических конкурсах разного уровня: |  |  |
| муниципальный уровень | 3 | 3 |
| региональный уровень | 4 | 4 |
| федеральный уровень | 3 | 3 |
| Публикации в СМИ | 2 | 2 |

**Вывод**: наблюдается высокая активность педагогов:

* + 1. участия в конкурсах различного уровня — 85 %  педагогов.
    2. Прошли процедуру аттестации 2 педагога.

Положительные результаты:

* повышение профессиональной компетентности педагогов (профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
* творческая активность (через участие в педагогических конкурсах, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
* стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях;
* распространение информации о деятельности в СМИ.

**Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами.**

В 2022/2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 20 человек — 85% от общего количества семей ДОО).

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 22 родителей (95%) из 24 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 97% родителей интересуются тем, на что направлена образовательная деятельность в группе.
2. 94% родителей регулярно беседуют с детьми о том, как проходят занятия, какие игры предлагают воспитатели.
3. 31% родителей хотели бы, чтобы подготовку детей в детском саду расширили в области речевого, 20% познавательного, 14% социально-коммуникативного, 12% физического,11% художественного развития.
4. 28% родителей считает, что в детском недостаточно занятий по развитию речи, 10% по математике, 8% по окружающему миру.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МДОУ в  целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/2023 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

* продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
* ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

**Совместные образовательные**

**мероприятия с детьми при участии социальных партнеров.**

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы.

* МОУ СОШ с.Верхняя Чернавка
* Реабилитационный центр « Волжанка»
* Верхнечернавская библиотека
* МУК Верхняя Чернавка
* ПМПК
* КДН

**Вывод:** согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100%.

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

* педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
* профессиональная компетентность педагогических работников: на  2023 год  все педагоги имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет высшее педагогическое образование;
* значительно улучшилась РППС: приобретены игрушки, методическая литература, дидактические пособия;
* все педагоги активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации;
* расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры ,другими образовательными учреждениями

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

* требуется улучшение условий для организации прогулок детей ( оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
* требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ- технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДОУ.
* На 2023/2024 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:
* Совершенствовать нормативно-правовую базу ДОУ в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС ( паспорта РППС группы), обновить уличное оборудование для прогулочных участков;
* Совершенствовать модель физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ;
* Организовать участие воспитанников и педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня;
* Создать в ДОУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
* Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов 9 аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в региональных, муниципальных конкурсах);
* Организовать реализацию инновационной деятельности;
* Обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
* Организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
* Организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.